НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Региональный методический центр в Нижегородской области

Программа повышения квалификации «Финансовая грамотность в географии»
«Финансовая грамотность в обществознании», 24 уч. часа
27-29 ноября 2021 года

Индивидуальная учебно-методическая разработка по интеграции материалов учебных курсов по финансовой грамотности в преподаваемый предмет

Андрунива Оксана Иосифовна
МБОУ «Средняя школа №17», учитель обществознания

Класс	**8 класс**
Тема урока	**Как оптимизировать семейный бюджет в условиях инфляции.**
Тема ФГ	**Как оптимизировать семейный бюджет.**
Тема преподаваемого предмета	**Инфляция и семейная экономика.**
Форма занятия	Изучение нового материала с элементами практической работы.
Цель урока	Создать условия для изучения понятия «инфляция», формирование понимания как она влияет на благосостояние семьи, с целью понимания необходимости оптимизировать семейный бюджет.
Объем времени на изучение темы ФГ в общей структуре урока	20 мин.
Планируемые результаты	*Предметные:* - Изучить понятия «инфляция», «покупательная способность денег», «реальные и номинальные доходы», «индекс цен»; - Получить знания о причинах инфляции и влияние инфляции на доходы населения;
	Метапредметные: - Уметь решать практические задачи; -Уметь работать с различными видами информации
	Личностные: - Овладеть начальными навыками адаптации в мире денежных отношений; - Понимать негативное влияние инфляции на доходы.
Оборудование	Компьютер, проектор, экран, колонки
Расстановка парт и стульев	Стандартная.

Дидактический материал	-Презентация; -видеоролик: -карточки с заданиями.
Используемые УМК (по преподаваемому предмету и по финансовой грамотности)	1. Боголюбов Л.М., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. «Обществознание» 8 кл.. М.: Просвещение 2019. 2. Липсиц И. В., Рязанова О. И. «Финансовая грамотность» М.: «ВИТА-ПРЕСС»2014.
Контрольно-измерительные материалы для оценки образовательных результатов выполнения интегративных заданий	

Тест. Тема «Технология построения семейного бюджета»

1. Что такое семейная экономика?

а) наука о повседневной жизни.
б) ведение домашнего хозяйства.
в) общественное производство.

2. Заработная плата родителей относится к _____ ресурсам семьи.

а) к материальным; б) к трудовым;

в) к финансовым; г) к информационным;

3. Напишите, что нужно делать для того чтобы рационально делать покупки (укажите не менее 3-х пунктов):
_____

4. Продолжите определение: «Бюджет семьи – это _____

_____»

5. Укажите, верны ли следующие суждения о семейном бюджете:

«а) в семейном бюджете не учитываются деньги на карманные расходы;
б) семейный бюджет всегда рассчитывается на один год. »
Варианты ответа:

а) верно только а б) верно только б

в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

6. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

1) бюджет	А) вознаграждение, которое банк выплачивает лицам, временно предоставляющим в его распоряжении денежные средства;
2) процент	Б) смета расходов и доходов;

3) оптимизация	В) процесс выбора наилучшего варианта из возможных.

Ответ: 1____ 2_____ 3____

7. Расходы, не меняющиеся в течение года, называются _____.

а) переменные.
б) постоянные.
в) непредвиденные.

8. Источниками доходов школьников, кроме, конечно, карманных денег от родителей, могут быть?

а) индивидуальная трудовая деятельность;
б) коммерческая деятельность;
в) оказание услуг;
г) все варианты верны.

9. К постоянным расходам можно отнести:
а) приобретение украшений;
б) покупка лекарств;
в) плата за квартиру.

10. Перечислите, из чего состоит *доходная* часть семейного бюджета: _____
_____

11. Расходы, связанные с определенными сезонными явлениями.
а) постоянные;
б) переменные;
в) временные;
г) сезонные

12. В обязательные платежи входит:

а) ЖКХ (свет, газ, вода);
б) зимние сапоги;
в) покупка тетради.

13. Расположите основные статьи расходов в порядке убывания их необходимости:

а) содержание жилища;
б) одежда и обувь;
в) культурные потребности;
г) питание;
д) помощь родственникам.

Ответ:_____

14. Постоянные расходы – это:

а) расходы, которые можно осуществлять или запланировать на какой-либо период, в течение которого они не меняются;
б) расходы, связанные с определенными сезонными явлениями;
в) расходы, включающие в себя расходы, часто связанные с критическими ситуациями.

Таблица 1 – Ключ к тесту

№	***ОТВЕТ***
1	*Б*
2	*В*
3	планировать покупки, составлять список, рассчитывать деньги, соотносить покупки со своими физическими, финансовыми возможностями и физиологическими потребностями.
4	структура всех доходов и расходов за определенный период времени
5	Г
6	1Б, 2А, 3В
7	Б
8	Г
9	В
10	з/п, пенсия (пособие, стипендия), доход от приусадебного участка, доходы от других источников
11	Б
12	А
13	а, г, б, в, д
14	А

Критерий оценивания
Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов – 14 баллов. Оценки за контрольное тестирование следует выставлять по следующей шкале:
«5» - 13 -14 баллов;
«4» - 11-12 баллов;
«3» -8 -10 баллов;
«2» - менее 7 баллов.